

TDS 138 - OKUMA KÜLTÜRÜ - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu - Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü  
Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin bilinçli bir okuyucu profili oluşturarak değerlendirme ve eleştiri yapabilen okuyucular olmasını sağlamak, etkili ve verimli okuma stratejilerini öğrenmektir. Ayrıca öğrencinin okuma kültürünün gelişimi hedeflenen amaçlar arasındadır.

Dersin İçeriği

Bu ders, okuma kültürü ile ilgili temel kavramları, çeşitli okuma önerilerini, verimli ve etkin okuma yöntemlerini, okumanın bireysel ve toplumsal faydalarını, eleştirel bakma yeteneğini geliştirmek adına okuma çalışmalarını ve yorumlamalarını kapsamaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Maraşlı, A. (2008) Okumayı Sevdirmeye Yolları. Bilge Yayınları, İstanbul  
İmrak, M. (2016)Gençlere Okumayı Sevdirmeye Yolları, Çıra Yayınları, İstanbul  
Türkyılmaz M. (2020) Gençlik Edebiyatı ve Okuma Kültürü. Pegem Yayınları, İstanbul  
Bakkar A. (2002) Verimli Kitap Okuma Teknikleri. Söylem Yayınları. İstanbul

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Tartışma Yöntemi, Anlatma Yöntemi, Örnek Olay Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi, Kitap/Makale Eleştirisi, Kaynak Tarama, Soru Cevap, Beyin Fırtınası Benzetim

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin okuma kültürü kazanması hem mesleki hem kültürel gelişimlerine destek olacaktır. Bu sebeple ders dışında da okul kütüphanesi ve e-kitap arşivlerinden yararlanması önerilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğretim elemanı yardımcıları bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze/ Örgün

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Nurdan Demir

Program Çıktısı

- Okumanın kavramı hakkında bilgi edinir ve başarılı bir okuyucu profili kazanabilir.
- Okuma stratejilerini öğrenip uygulayabilir
- Metinlerin özüne inip ve farklı metin türlerini analiz edebilir
- Hayat boyu okuma kültürünü edinebilir
- Mesleği ile ilgili yazılı basını takip edip okuma çalışmaları yapabilir.

## Sıra Hazırlık Bilgileri

Lat

- 1 İzlenecekler ve okunacaklar 1) [https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/156741#:~:text=G%C3%B6%C4%9F%C3%BC%C5%9F'e%20\(1978%3A%2060,zihinsel%20bir%20etkinlik%E2%80%9D%20olarak%20tan%C4%B1mlamaktad%C4%B1r.](https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/156741#:~:text=G%C3%B6%C4%9F%C3%BC%C5%9F'e%20(1978%3A%2060,zihinsel%20bir%20etkinlik%E2%80%9D%20olarak%20tan%C4%B1mlamaktad%C4%B1r.)
- 2 İzlenecekler ve okunacaklar 1) <https://www.youtube.com/watch?v=Ye1fy96Y3ew> 2) Kaynak 4
- 3 İzlenecekler ve okunacaklar 1) <https://www.yapikredi.com.tr/blog/yasam/yasam-kulturu/detay/okuma-kulturu-nedir-ve-nasil-gelistirilir> 2) Kaynak 3
- 4 İzlenecekler ve okunacaklar 1) <https://www.kutuphaneciyeiz.com/kutuphanelerde-nelere-dikkat-edilmelidir/> 2) Kaynak 1 3) Kaynak 2
- 5 İzlenecekler ve okunacaklar 1) <https://www.alevleventoglu.com.tr/blog/kitap-okumanin-zihin-sagliginiz-icin-faydolari>
- 6 İzlenecekler ve okunacaklar 1) <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/387606>
- 7 İzlenecekler ve okunacaklar 1) <https://elestirelokuma.nedir.org/> 2) <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/721400>
- 8
- 9 Türk edebiyatından seçilen bir romanı okumak ve yorumlamak
- 10 Dünya klasiklerinden seçilen bir romanı okumak ve yorumlamak
- 11 Mesleği ile ilgili bir bir roman-masal okumak ve yorumlamak
- 12 Seçilen bir tiyatro kitabını okumak ve yorumlamak
- 13 Seçilen bir şairin şiirlerini okumak ve yorumlamak
- 14 Seçilen bir Biyografi-otobiyografi okumak ve yorumlamak
- 15 Okunan kitapların listesini hazırlamak ve değerlendirmek

## İş Yükleri

| Aktiviteler                  | Sayısı | Süresi (saat) |
|------------------------------|--------|---------------|
| Final                        | 7      | 2,00          |
| Derse Katılım                | 14     | 2,00          |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma | 3      | 14,00         |
| Vize                         | 7      | 2,00          |

## Değerlendirme

| Aktiviteler | Ağırlığı (%) |
|-------------|--------------|
| Ara Sınav   | 40,00        |
| Final       | 60,00        |

|               | P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 | P.Ç. 15 | P.Ç. 16 | P.Ç. 17 | P.Ç. 18 |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| <b>Ö.Ç. 1</b> |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| <b>Ö.Ç. 2</b> | 1      | 3      |        |        | 5      |        |        | 4      |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| <b>Ö.Ç. 3</b> |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         | 5       |         |         |         |         |         |         |         |
| <b>Ö.Ç. 4</b> |        | 3      |        | 2      |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| <b>Ö.Ç. 5</b> |        |        |        |        |        | 1      |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 2 :** Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- P.Ç. 3 :** Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.
- P.Ç. 4 :** Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.
- P.Ç. 5 :** Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.
- P.Ç. 7 :** Alanında öngörülme durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir
- P.Ç. 8 :** Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir
- P.Ç. 10 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki kaynakları izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 11 :** Öğrenciler alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
- P.Ç. 12 :** Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir
- P.Ç. 13 :** Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
- P.Ç. 14 :** Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.
- P.Ç. 15 :** Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur
- P.Ç. 16 :** Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.
- P.Ç. 17 :** Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur
- P.Ç. 18 :** Sağlık sistemi içerisinde bulunan kurum ve kuruluşları tanıır, alanında çalışan bir birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun hareket eder.
- Ö.Ç. 1 :** Okumanın kavramı hakkında bilgi edinir ve başarılı bir okuyucu profili kazanabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Okuma stratejilerini öğrenip uygulamayabilir
- Ö.Ç. 3 :** Metinlerin özüne inip ve farklı metin türlerini analiz edebilir
- Ö.Ç. 4 :** Hayat boyu okuma kültürünü edinebilir
- Ö.Ç. 5 :** Mesleği ile ilgili yazılı basını takip edip okuma çalışmalarını yapabilir.